

УТВЕРЖДАЮ
Совет педагогов
Протокол № 1
от «31» августа 2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018-2019 учебный год
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Окуневский детский сад»

с.Окуневское

УТВЕРЖДАЮ
Совет педагогов
Протокол № 1
от «31» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ
_____ О.В.Малышева
приказ
от «31» августа 2018г.№

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018-2019 учебный год
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Окуневский детский сада»

с.Окуневское

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.

5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

**1. Пояснительная записка к учебному плану
МКДОУ «Окуневский детский сад»
на 2018-2019 учебный год**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Окуневский детский сад» (далее ДОУ) на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Окуневский детский сад».

Учебный план МКДОУ «Окуневский детский сад» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее–Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях

Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с *парциальными программами:*

- «*Азбука безопасности*»

-«*Цветные ладошки*»

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществляется на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДООУ и желаний родителей (**законные представители**).

Дополнительный компонент

Данный компонент реализуется на основе следующего:

- Кружок «Азбука безопасности», «Цветные ладошки», «В школу с радостью»

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДООУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная) и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной частью и вариативной частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- **инвариантная** часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- **вариативная**) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В ООД разновозрастных групп:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДОУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана представлена кружком «**В школу с радостью**» по духовно – нравственному направлению.

Работа кружка проводится один раз в неделю во вторую половину дня в подготовительной к школе группе, продолжительность занятий не более 30 мин., что соответствует «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста». В кружке занимаются дети с 6 – 7 лет. Количество детей в кружке не превышает 12 человек. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

В ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка.

№ п/п	Возрастные подгруппы	Возраст детей
1.	Группа раннего возраста	1,5-3 г.
2.	Младшая группа	3-4 г.
3.	Средняя группа	4-5 л.
4.	Старшая группа	5-6 л.
5.	Подготовительная к школе подгруппа	6-7 л.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Календарный учебный график
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Окуневский детский сад»

Содержание	<i>подгруппа детей</i>				
	<i>от 1,5 лет до 3 лет</i>	<i>от 3 лет до 4 лет</i>	<i>от 4 лет до 5 лет</i>	<i>от 5 лет до 6 лет</i>	<i>от 6 лет до 7 лет</i>
Начало учебного года	01.09.2018 г.	01.09.2018 г.	01.09.2018 г.	01.09.2018 г.	01.09.2018 г.
Окончание учебного года	31.05.2019 г.	31.05.2019 г.	31.05.2019 г.	31.05.2019 г.	31.05.2019 г.
Адаптационный период	04.09.2018 по 30.09.2018г.				
Сроки проведения каникул: - зимних	с 09.01.2019г. по 18.01.2019г.	с 09.01.2019г. по 18.01.2019г.	с 09.01.2019г. по 18.01.2019г.	с 09.01.2019г. по 18.01.2019г.	с 09.01.2019г. по 18.01.2019г.
- летних	с 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г.	с 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г.	с 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г.	с 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г.	с 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г.
Продолжительность учебного года (всего недель), в том числе:	33	37	37	37	37
- 1-е полугодие (недель)	13	17	17	17	17
- 2-е полугодие (недель)	20	20	20	20	20
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5	5

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (НОД), в том числе:	1 ч. 40 мин. (100 мин.)	2 ч. 30 мин. (150 мин.)	3 ч. 20 мин. (200 мин)	5 ч. 00 мин. (300 мин)	8 ч. 00мин. (540 мин)
- в первую половину дня	50 мин.	2 ч. 30 мин. (150 мин)	3 ч 20 мин (200 мин)	3 ч. 45 мин. (225 мин)	7ч. 30 мин. (450 мин.)
- во вторую половину дня	50 мин.			1 ч 15 мин. (75 мин)	1 ч. 30 мин. (90 мин)
Перерыв между НОД (в том числе и между подгруппами)	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.
Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	с 17.09.2018г. по 28.09.2019г. с 13.05.2019г. по 24.05.2019г.	с 17.09.2018г. по 28.09.2019г. с 13.05.2019г. по 24.05.2019г.	с 17.09.2018г. по 28.09.2019г. с 13.05.2019г. по 24.05.2019г.	с 17.09.2018г. по 28.09.2019г. с 13.05.2019г. по 24.05.2019г.	с 17.09.2018г. по 28.09.2019г. с 13.05.2019г. по 24.05.2019г.

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	1 младшая группа (2 -3 года)		2 младшая группа (3 - 4года)		Старшая группа (5 - 6 лет)		Подготовительная к школе гр. (6 -7 лет)	
		8 – 10 мин		15 мин.		20 - 25 мин.		30мин.	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>			0,5	34	1	34	2	68
	<i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i>	0,5	17	0,5	17	1	34	1	34
	<i>Ознакомление с миром природы</i>	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	34
<i>Речевое развитие</i>	<i>Развитие речи</i>	2	68	1	34	2	68	2	68
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	<i>Рисование</i>	1	34	1	34	2	68	1,5	51
	<i>Лепка</i>	1	34	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	<i>Аппликация</i>			0,5	17	0,5	17	0,5	17
	<i>Конструирование</i>			0,5	17	0,5	34	0,5	17
<i>Физическое развитие</i>	<i>Музыка</i>	2	68	2	68	2	68	2	68
	<i>Физическая культура в помещении</i>	2	68	2	68	2	68	2	68
	<i>Физическая культура на улице</i>	1	34	1	34	1	34	1	34
<i>Итого количество:</i>	<i>занятий часов</i>	10 (1ч.30мин)	340 (51ч.)	10 (2ч.30мин)	340 (85ч.)	13 (5ч.)	442 (170ч.)	14 (7ч.)	476 (238ч.)
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<i>Повседневная деятельность</i>								

специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

4. Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам.

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)

		Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа		
Режимные моменты		1 мл. группа подгруппа	2 младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовит. подгруппа
Прием, осмотр, СДД, игры	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30 - 8.00	7.30-8.10	7.30 -8.10
Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00 - 8.10	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков. обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.20-8.40	8.20-8.40
СДД, игры	Самостоятельная игровая деятельность детей. Пальчиковые игры перед занятиями, точечный массаж.	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.10	8.40-9.00	8.40-9.00
Непосредственная образовательная деятельность	НОД по сетке занятий	9.00-9.10 9.25-9.35	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50

СДД, игры	Самостоятельная игровая деятельность детей.	9.35-9.40	9.40-10.00	9.50-10.00	10.35-10.50	-
Второй завтрак	Обучение культуре еды.	9.40-9.45	10.00-10.05	10.00-10.05	10.50-10.55	10.50-10.55
Подготовка к прогулке, прогулка	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка по плану Двигательная активность	9.45-11.10	10.05-12.00	10.05-12.00	10.55-12.25	10.55-12.25
Возвращение с прогулки, СДД, подготовка к обеду	Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков.	11.10 -11.30	12.00-12.20	12.00-12.20	12.25-12.30	12.25 -12.30
Обед	Обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.	11.30-12.05	12.20-12.50	12.20-12.50	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	Обучение навыкам самообслуживания. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.	12.05-15.05	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, минутки бодрости	Пробуждение. Гигиенические процедуры. Корректирующая гимнастика после сна в группе: ходьба по дорожке здоровья, гимнастика пробуждения, пальчиковые игры, дыхательные упражнения.	15.05-15.25	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	Обучение правильно держать столовые	15.25-15.50	15.20 -15.35	15.20-15.35	15.10-15.30	15.10-15.30

	приборы, обучение культуре еды.					
Чтение художественной литературы		15.50-16.00	15.35 -15.55	15.35-15.55	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка по плану Двигательная активность. СДД, игры Работа с родителями. Уход детей домой.	16.00 – 16.30	15.55 -16.30	15.55-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

		Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа		
Режимные моменты	Содержание работы	1 мл.группа	2 младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовит. подгруппа
Прием(на улице), осмотр, СДД, игры	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	7.30- 8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30 -8.10
Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (на улице)	Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков, обучение правильно держать столовые	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.20-8.40	8.20-8.40

	приборы, обучение культуре еды.					
Подготовка к прогулке, прогулка. Занимательная, досуговая деятельность	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка по плану Двигательная активность. СДД, игры Закаливающие процедуры	8.30-11.10	8.30-12.00	8.30-12.00	8.40-12.25	8.40-12.25
Второй завтрак (сок, напиток)	Обучение культуре еды.	9.40-9.45	10.00-10.05	10.00-10.05	10.50-10.55	10.50-10.55
Подготовка к прогулке, прогулка	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка по плану Двигательная активность	9.45-11.10	10.05-12.00	10.05-12.00	10.55-12.25	10.55-12.25
Возвращение с прогулки, СДД, подготовка к обеду	Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков.	11.10-11.30	12.00-12.20	12.00-12.20	12.25-12.30	12.25-12.30
Обед	Обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды.	11.30-12.05	12.20-12.50	12.20-12.50	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	Обучение навыкам самообслуживания. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.	12.05-15.05	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, минутки бодрости	Пробуждение. Гигиенические процедуры. Корректирующая гимнастика после сна в группе: ходьба по дорожке здоровья, гимнастика	15.05-15.25	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.10	15.00-15.10

	пробуждения, пальчиковые игры, дыхательные упражнения.					
Полдник	Обучение правильно держат столовые приборы, обучение культуре еды.	15.25-15.50	15.20-15.35	15.20-15.35	15.10-15.30	15.10-15.30
Чтение художественной литературы		15.50-16.00	15.35-15.55	15.35-15.55	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка по плану Двигательная активность. СДД, игры Работа с родителями. Уход детей домой.	16.00 – 16.30	15.55-16.30	15.55 -16.30	15.45-16.30	15.45-16.30

4. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

<i>Формы работы</i>	<i>Возрастные подгруппы</i>				
	Раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе

	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
<i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>										
Утренняя гимнастика	5	25	5	25	8	40	10	50	12	60
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	10	30	15	45	20	60	25	75	30	90
Музыкально-ритмические движения	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	10	50	15	75	20	100	25	125	35	175
Спортивные упражнения	-	-	10	20	10	20	15	30	15	30
Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	15	30	15	30
Школа мяча	-	-	7,5	15	10	20	15	30	15	30
Школа скакалки	-	-	-	-	7,5	15	15	30	15	30
Бодрящая гимнастика после дневного сна	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50
<i>Активный отдых</i>										
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30
Физкультурные праздники (2 раза в год)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60
День здоровья (1 раз в квартал)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60
Итого:		3 ч 30 м		5 ч 15 м		7 ч 25 м		10 ч 00 м		11 ч 45 м

