

## Проект: «Русская изба и традиции русского народа»

### Задачи:

- Способствовать формированию патриотических чувств у детей, любви к родине, уважения к традициям народной культуры и истории.
- Продолжать знакомство детей с народным декоративно - прикладным искусством (с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков).
- Способствовать развитию интереса к русским народным произведениям (расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах).
- Создать условия для активации творческого мышления детей (для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми).
- Расширять сотрудничество с родителями. (Привлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс).

Дата	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями и
	Образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Пн	<p><b>Экскурсия в мини музей «Русская изба»</b> - формировать представления о быте русского народа, воспитывать интерес к истории своего народа</p> <p><b>НОД «Русская изба</b> Цель: формирование интереса детей дошкольного возраста к истории русской национальной культуры.</p> <p><b>Рассказывание сказки «Крылатый, мохнатый да масленый»</b> - формировать представления о быте, особенностях народных сказочных персонажей, их характере, особенностях</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> <b>«Капуста», «Бой петухов»</b> - совершенствовать умения согласовывать действия со словами текста, соблюдать правила игры; развивать ловкость, выносливость</p>	<p>Загадывание загадок и рассказывание потешек.</p> <p>Игра: «Приглашение к столу»</p>	<p>Совместное с детьми чтение книг об обычаях и быте русской избы, о русском гостеприимстве.</p>
Вт	<p><b>Слушание русских народных песен «Во кузнице», «Лен зеленой»</b> -воспитывать интерес к народной песне, понимать ее особенности, протяжность, мелодичность</p> <p><b>Рассуждение на тему поговорок</b> «Встречают по одежке», «Береги платье снову» - развивать умение понимать смысл пословиц, обогащать речь детей образными выражениями</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что для чего», загадки о предметах труда</b> - обогатить знания о предметах труда, развивать умение рассуждать, анализировать текст загадки</p>	<p>Игры - драматизации: «Теремок», «Заюшкина избушка».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья»</p>	<p>Консультации для родителей: - «Как люди на Руси жили?» - «Предметы быта дедушек и бабушек»</p>

	<b>Аппликация</b> Русская изба - Формировать представления о строении избы (о частях русского дома, о процессе строительства).			
Ср	<p>«<b>Как одевались в старину</b>» - познакомить с историей русского костюма; обогащать лексику словами, обозначающими названия одежды и головных уборов</p> <p><b>Моделирование русского костюма</b> – развивать умения устанавливать связи между национальной русской и современной одеждой, вызвать интерес к процессу преобразования и изменения одежды</p> <p><b>Рисование</b> «Распиши сарафан» Углубить представление о русской наряде. Обратить внимание детей на то, как выглядит тот или иной орнамент на сарафане.</p>	<b>Подвижные игры</b> «Заря», «Краски» - развивать быстроту, ловкость, внимание; умение согласовывать слова с игровыми действиями	<p>Дети расписывают сарафан, головной убор и кофточку</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Встречаем гостей»</p>	Оформление выставки детских рисунков для родителей "Народная праздничная одежда"
Чт	<p><b>Слушание и разучивание</b> колыбельных песен, прибауток, скороговорок с именами - обогащать эстетические чувства и впечатления детей к русскому фольклору: песням, прибауткам; умение использовать в собственной речи образные сравнения, олицетворения</p> <p><b>Общение по теме пословиц:</b> «Маленький, да удаленький», «Палец о палец не ударит» - формировать культуру речевого общения; обогащать речь детей образными выражениями</p>	<b>Д/и</b> «Что сначала, что потом» - учить устанавливать связи между национальной русской и современной одеждой; развивать диалогическую речь: участвовать в беседе, выразить свою точку зрения	<p>Дидактические игры: «Подбери мебель для избы», «Собери посуду».</p> <p>Подвижные игры: русская народная игра «Ворота», «Заплетись плетень»,</p>	Разучивание частушек с детьми
Пт	<b>Лепка:</b> «Чайная посуда» - Развивать интерес к работе с соленым тестом. Побуждать к самостоятельному выбору изображаемого предмета, и украшению его с помощью	Рассматривание иллюстраций, фотографий: «Русские народные музыкальные инструменты»	Подвижные игры: русская народная игра, «Огуречик», «Горшки»	<b>Досуг Посиделки «У самовара»</b> Формировать культуру проведения совместных мероприятий, с опорой

	<p>налепов; воспитывать интерес к народным традициям.</p> <p><b>Досуг Посиделки «У самовара»</b> - расширять знания о гостеприимстве, хлебосольстве; формировать культуру общения на основе русских традиций</p>			<p>на русские традиции, детей и родителей.</p>
--	--	--	--	--